



ИЗВЕШТАЈ

ОД

САМОЕВАЛУАЦИЈА 2022

ООУ „Ванчо Николески“ - Лескоец, Охрид



Август, 2022

Подрачје 1: ОРГАНИЗАЦИЈА И РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВАТА И УЧЕЊЕТО

ЈАКИ СТРАНИ

- Училиштето целосно ги реализира наставните планови и програми одобрени од МОН и успешно ги прилагодува со условите со кои располага училиштето, инфраструктурата и нагледните средства.
- Училиштето дава поддршка на УПОП преку училишниот инклузивен тим и посебни инклузивни тимови за секој УПОП, а и преку ангажираните образовни асистенти.
- Училиштето одлично го реализира Проектот за меѓуетничка интеграција во образованието (ПМИО), преку реализирање содржини на редовната настава, но и со заеднички проекти со партнер училиштето „Јунус Емре“ од Лисичани, Пласница.
- ППС реализира работилници за толеранција, самодоверба, ненасилно однесување, како и животни вештини од проектот „Вештини на адолесценција“ со група ученици, преку што ги развива тие особини кај учениците.
- Наставниците, учениците и родителите се запознаваат со наставните планови и програми на почетокот на секоја учебна година и истите може да влијаат врз начинот на нивното реализирање.
- Наставните планови и програми се прилагодени на карактеристиките и потребите на локалната средина.
- Според потребите на наставната програма наставниците секој по својот предмет организираат посета на фактори од локалната средина заради проширување на знаењата на учениците.
- Училиштето дава можност секој ученик самостојно да избира кој изборен наставен предмет ќе го изучува во VI, VII, VIII и IX одделение.
- Структурата на наставните планови и програми овозможува личен и општествен развој на учениците без разлика на нивната полова, етичка и социјална припадност.
- Во училиштето вон-наставните активности, исто како и наставните, им се еднакво достапни на сите ученици без никаква дискриминација.
- Предавањата или работилниците кои опфаќаат теми за односите меѓу половите, репродуктивното здравје, превентива од сексуално преносливи болести, ХИВ сида, заштита од пороци и се она што го реализираат Црвен Крст и други владини и невладини организации се доволно достапна и за учениците од подрачните училишта.
- Училиштето ги презема сите потребни мерки за заштита на здравјето и безбедност на учениците, заради што соработува со многу институции и невладини организации.
- Со реализација на вон-наставните активности се реализираат многу позитивни придобивки за учениците, наставниците и училиштето воопшто.
- Училиштето се грижи за изборот на понатамошното образование на нашите ученици.
- Наставниците при подготовката на планирањата имаат целосна поддршка, а исто така и се следени и поттикнувани од страна на ППС.
- Оперативните планови секојдневно се испраќаат на е-маил адреса во училиштето наменета за тоа.
- Помеѓу наставниците и учениците постои голема интеракција што се гледа преку употребата на современи методи и техники на учење.
- Условите во нашето училиште се доволни за да ги стимулираат учениците да учат и да постигнуваат повисоки резултати, а и постојано се подобруваат.
- Нашето училиште во соработка со други фактори и институции спроведува акции за помош на социјално загрозените семејства.

СЛАБИ СТРАНИ

- Наставниците не учествуваат во изготвување на наставните планови и програми.
- Изборот на наставен предмет што учениците ќе го изучуваат во VI, VII, VIII и IX одделение условен е од веќе постоечкиот наставен кадар.
- Недоволно присуство на родителите во организација и реализација на активностите во рамки на ПМИО.
- Недоволна координираност на БРО и ДПИ во барањата за планирања и недоволна информираност од нивна

страна на училишната служба за правилни планирања на годишните, тематско - процесните и оперативните планови. • Немање целодневен престој за учениците. • Нема спортска сала во Лескоец и според тоа нема услови за квалитетно реализирање на наставата по ФЗО.
ИДНИ АКТИВНОСТИ (Приоритети во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето) ➤ Искористување на било која можност за влијание врз наставните планови и програми од страна на наставниците, родителите и училиштето воопшто, посебно за во услови на вонредна состојба. ➤ Прилагодување на планирањата од наставниците врз основа на реалната состојба со реализирањето на наставата. ➤ Обезбедување нагласена грижа за заштита на безбедноста на здравјето на учениците и вработените во училиштето. ➤ Изнаоѓање начини за поголемо присуство и вклучување на родителите во организација и реализација на активностите во рамки на ПМИО. ➤ Барање начини за обезбедување целодневен престој на учениците. ➤ Изградба на спортски терени во заградениот дел кај училиштето во Лескоец. ➤ Изградба на спортска сала.

Подрачје 2: ПОСТИГАЊЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ
ЈАКИ СТРАНИ • За подобрување на постигањата на учениците постои безрезервна соработка помеѓу сите субјекти во училиштето кои се директно или индиректно вклучени во воспитно – образовниот процес, се организира и реализира на додатна и дополнителна настава. • Се воведуваат современи методи и техники на работа. • Се реализира советодавна и индивидуална работа со послабите по успех ученици од страна на педагошко – психолошката служба, консултативна работа со наставници за работа со учениците (посебно со оние со потешкотии). • Се врши размена на искуства и обработка на корисни стручни теми на стручните активи. • Се организираат училишни меѓуодделенски натпревари (од I до V одд.) и обезбедување можност за учество на нашите ученици на надворешно организирани натпревари и конкурси (само во псоедниве две години ради пандемијата не се реализираа во целост). • Наставниците водат евиденција за напредување на секој ученик, ученичко портфолио, во кое се содржани тестови, наставни листови со повратна информација, чек листи и разни изработки. • Постигнувањата на учениците се следат континуирано и за секој класификационен период се прават анализи на успехот по предмети, паралелки, учебни години и класификациони периоди. • Од учебната 2018/19 година се прават споредби од на успехот на учениците при премин во средно образование. • Успехот од година во година или од период во период варира незначително, и нема врска со никаква разлика во однос на пол, националност или етничка основа. • Идентификација на учениците со тешкотии во учењето, на надарените ученици и учениците со посебни образовни потреби ја врши одделенскиот раководител, стручната служба и родителите. • Во последните две години нема ученици кои го повториле одделението, ниту намерно го напуштиле истото.
СЛАБИ СТРАНИ • Нема слаби страни.
ИДНИ АКТИВНОСТИ (Приоритети во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето)

- Да се продолжи да се планира и реализира споредба на успехот на нашите ученици при премин во средно образование.
- Да се продолжи со тестирањата во одделенска настава.

Подрачје 3: ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА НАСТАВНИЦИТЕ, СТРУЧНИТЕ СОРАБОТНИЦИ, ВОСПИТУВАЧИ И РАКОВОДНИОТ КАДАР

ЈАКИ СТРАНИ

- Сиот вработен кадар во училиштето е стручен и распореден соодветно според неговото образование.
- Стручната служба постојано дава поддршка на наставниот кадар преку разни методи и форми.
- Професионалниот развој на наставниците се врши преку посета на семинари и обуки од страна на МОН и БРО и други стручни лица од одредена област, работилници, стручни активи, размена на идеи и искуства меѓу наставниците.

СЛАБИ СТРАНИ

- Дел од наставниците не се чувствуваат доволно стручни и компетентни за реализација на дел од наставата и потребна им е дополнителна обука.
- Немање средства за избор на обука и посета на семинари.
- Отсуство на вештини за далечинско учење и онлајн настава.

ИДНИ АКТИВНОСТИ

(Приоритети во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето)

- Постојано да се обезбедува учество на наставниот и останатиот кадар на обуки, предавања, работилници за нивен професионален развој. Доколку тие не се обезбедуваат од надлежните МОН и БРО, самото училиште да се грижи за истото.
- Да се користат разни форми на професионален развој и стручно усовршување кои се подостапни за наставниците и стручните соработници (отворен час, нагледен час, дискусија, трибина, презентација пред стручен актив, работилници и сл.).
- Јакнење на капацитетите од воспитно – образовниот кадар за далечинско учење и за онлајн настава, и институционално, но и индивидуално.

Подрачје 4: УПРАВУВАЊЕ И РАКОВОДЕЊЕ

ЈАКИ СТРАНИ

- Целите на училиштето се во согласност со целите на државната и локалната образовна политика.
- Раководењето во училиштето е на високо задоволително ниво. Во раководниот и во управниот орган има правична застапеност на мажи и жени. Јасно се дефинирани надлежностите за управување и административните задачи.
- Во раководниот тим се вклучени и подрачните училишта преку своите преставници – раководители на подрачните училишта.
- Раководниот тим редовно се состанува за решавање на тековни прашања, а исто така и соработува со сите фактори во училиштето во размена на идеи, сугестии и предлози.
- Со сите главни одлуки и ориентации на училиштето запознаени се наставниците, учениците и родителите.
- Директорот има јасна визија за развој на училиштето, учењето и постигањата на учениците се во фокусот на училишните активности и директорот одржува високо коректен и фер однос со учениците и родителите.

- Нашето училиште има изработено четиригодишна Програма за развој на училиштето во која се јасно дефинирани приоритетите на работењето и според која успешно се реализираат целите според предвидената динамика. - Училиштето постојано ги планира и обезбедува материјално-техничките средства, додека постоечките нагледни средства континуирано се одржуваат и оптимално се користат. - Во рамките на можностите од училиштето се обезбедуваат средства колку што се може максимално за да им се удоволи на вработените. - Училиштето во последните 2 години самостојно иницира и реализира проекти со што значително ја подобрува нагледноста и обезбедува дополнителен потрошен материјал за вработените. - Транспарентност од работењето на училиштето се постигнува преку запознавање на вработените на училиштето, членовите на одборот, советот на родители и локалната самоуправа.
СЛАБИ СТРАНИ
- Недоволна вклученост на сите наставници во проекти за обезбедување наставни средства и потрошен материјал. - Недоволна снабденост со современи нагледни средства. - Немање спортска сала за наставата по ФЗО во Лескоец). - Немање просторија за целодневен престој. - Стара фасада, влез и настрешница во училиштето во Лескоец.
ИДНИ АКТИВНОСТИ
(Приоритети во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето)
➤ Да се наоѓаат начини за обезбедување потрошен материјал во потребна количина за работата на наставниците во училиштето. ➤ Да се подобри нагледноста во училиштето преку изготвување и реализирање проекти, но во тоа да се вклучуваат сите наставници, а не само некои. ➤ Да се соработува со надлежни институции, донатори, субјекти, да се направат проекти и да се реализираат приоритетите за настрешници, фасада, реконструкција на влез, спортски терени и спортска сала.

Подрачје 5: КОМУНИКАЦИСКИ ОДНОСИ СО ЈАВНОСТА
ЈАКИ СТРАНИ
- Родителите и учениците добиваат информации за наставните планови и програми на првата родителска средба. - Учениците од нашето училиште, а со тоа и самото училиште, се афирмираат преку повеќе активности. - Родителите редовно и континуирано се известувани за напредокот на учениците во текот на целата учебна година. - Личните постигања на учениците се промовираат на различни начини, преку индивидуалните и групните достигнувања на нашите ученици, презентирајќи ги во локалните електронски медиуми и портали, како и во локалните телевизии. - Изготвена е нова Веб страна со поддршка од проектот Еразмус+, која редовно се ажурира и имаме одлична промоција на училишните активности. - Заради квалитетот на точките добиваме покана за учество на манифестации организирани од Локалната самоуправа. - Нашето училиште учествува на многу натпревари, на некои е и организатор, а секоја година настапува на свечената академија по повод Денот на училиштето „Светозар Маркович“, Лесковац, Р. Србија. - Нашето училиште овозможува на ученици да бидат вклучени во Еразмус+ проекти и така да се промовираат нашите успеси.
СЛАБИ СТРАНИ

Недоволно самоиницијативно споделување извештаи и докази од страна на некои наставници на ФБ страната или училишниот меил, заради хранење на веб страната и промовирање на училишните активности.
ИДНИ АКТИВНОСТИ
(Приоритети во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето)
➤ Секоја активност што се прави со учениците во рамки на училиштето (посета на институција, учество на натпревар, успех и сл.), наставникот непосредно после истата самоиницијативно да ја документира и сподели на ФБ групата или да ја испрати на училишен меил. ➤ Да се продолжи со ажурирање на новата Веб страна и со промоција на училиштето на медиуми.

Подрачје 6: УЧИЛИШНА КЛИМА И КУЛТУРА
ЈАКИ СТРАНИ
- Училиштето во своето долгогодишно работење има изградено свој углед и важи за високо угледно училиште кое успешно ги остварува целите и задачите на основното образование. - Училиштето ги негува принципите на мултикултурализам. - Училиштето се грижи за безбедност и правилен развој на учениците. - ООУ „Ванчо Николески“ има и збратимено училиште и партнер училиште со кои остварува заеднички активности. - ООУ „Ванчо Николески“ од оваа година е вклучено во 2 Еразмус+ проекти кои ќе траат следниве две години. - Со Куќен ред и правила за однесување на учениците, наставниците и стручните соработници во училиштето, како и родителите се дефинирани правата и обврските на вработените и учениците во поглед на однесувањето во училиштето па и надвор од него. Изготвени се Кодекс за однесување на ученици, Кодекс за однесување на родители и Кодекс за однесување на наставници и стручни соработници, кои се истакнати во наставничките канцеларии и сите училиници, како во централното, така и во подрачните училишта. - Во училиштето постојат изградени односи на соработка, почитување и рамноправен третман помеѓу сите структури кои се вклучени во училишниот живот. - Третманот на сите ученици е подеднаков независно од нивниот пол и верска припадност, социо-економски и емоционален развој. - Педагошките мерки за учениците се регулирани со Статутот на училиштето. - Односот помеѓу наставниците воглавно се темели на взаемно почитување и соработка. - Односот на учениците кон други ученици со различни способности (и во училиштето во Лескоец и во подрачните училишта), секогаш се базира на почитување и помагање на учениците со посебни потреби. - За справување со проблемите со недисциплинирани ученици, училиштето секогаш превзема навремени и советодавни разговори на релација: УЧЕНИК – ОДДЕЛЕНСКИ РАКОВОДИТЕЛ – ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКА СЛУЖБА – ДИРЕКТОР – РОДИТЕЛ, а доколку има потреба се постапно изрекуваат и педагошки мерки. - Во последните две години намалени се проблемите со ученици во однос на минатото. - Учениците се информираат за некои активности и задачи кои се планираат, а се од нивен интерес, па потоа зависно содржина и карактерот може да се вклучат во нивното остварување и донесување одлуки, преку разни наставни и воннаставни активности. - Сите вработени во училиштето ги знаат и почитуваат правата на децата и им се укажува на родителите и тие да ги почитуваат. - Изготвен е Кодекс за однесување на родители и истакнат на јавно место.
СЛАБИ СТРАНИ
Само дел од наставниците се вклучуваат во проектите и работилниците со ПМИО.

• Не сите ученици целосно ги знаат и практикуваат правата и обврските на учениците.
ИДНИ АКТИВНОСТИ
(Приоритети во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето)
➤ Сите наставници да се вклучуваат во активности од ПМИО. ➤ Да се обработуваат правата и обврските на учениците секоја година, на различен и ефективен начин да се потсетуваат учениците за истите. ➤ Да се обезбеди почитување на Кодексите за однесување на сите структури од сите структури.

Подрачје 7: СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИТЕ И ЛОКАЛНАТА СРЕДИНА
ЈАКИ СТРАНИ
• Училиштето ги поттикнува родителите да се вклучуваат во образованието на своите деца и во животот во училиштето преку низа активности. • Има разни форми во последниве години на вклучување на родителите во животот на училиштето (ЗГПНУ – Родителот е наставник, базари, работилници за украсување и сл.) • Родителите генерално се задоволни од вклученоста во животот и работата на училиштето. • Нашето училиште е отворено за соработка со сите релевантни надворешни субјекти. • Училиштето постојано соработува со локалната средина, со останатите локални институции, како и со другите училишта во градот.
СЛАБИ СТРАНИ
• Недоволно вклучување од страна на сите родители во активностите, животот и работата на училиштето. • Локалната самоуправа делумно се вклучува во подобрување на условите во училиштето.
ИДНИ АКТИВНОСТИ
(Приоритети во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето)
➤ Вклучување на сите родители во активностите, животот и работата на училиштето, од страна на сите наставници, а не само од некои и исти (организирање заеднички работилници со родителите и учениците). ➤ Поголемо вклучување на Локалната самоуправа во подобрување на условите за работа на училиштето (она што е во нејзини ингеренции), посебно во реализација на приоритетите.

КОМИСИЈА ЗА ИЗРАБОТКА НА СЕУ:

1. Весна Терзиоска – педагог _____
2. Александра Трпеска – психолог _____
3. Билјана Танеска – раководител на ПУ Косел _____
4. Валентина Караѓуле – раководител на ПУ Куратица. _____
5. Татјана Базгалоска - родител _____